КОНСПЕКТ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Дата_____группа_____дисциплина_____
_____

Ф.И.О. преподавателя _____

Тема _____

Цель посещения _____

Формируемые компетенции _____
_____
_____
_____

Этапы занятия, хронометраж	Содержание	На заметку

Выводы по занятию_____
_____
_____
_____
_____

РАБОТА СТУДЕНТОВ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЯ (ЭЗ)

Требования к деятельности преподавателя						**Требования к деятельности обучающегося**	
Организация занятия		**Проведение занятия**		**Формирование компетенций**		Организованность и дисциплинированность	
План занятия		Учет различных каналов восприятия информации		Формирование общих компетенций		Внешний вид	
ТСО		Научность, проблемность		Формирование профессиональных компетенций		Интерес к дисциплине	
Соблюдение гигиенических требований и техники безопасности		Взаимодействие с обучающимися		Формирование понятий		Познавательная активность	
Педагогический такт и вид		Смена деятельности обучающихся, использование дифференцированного подхода		Развитие мышления		Степень самостоятельности	
Уровень педагогического мастерства		Организация групповой работы		Развитие памяти		Участие в групповой работе	
Использование различных методов и приемов		Речь преподавателя		Связь с жизнью		Развитие речи	
Уровень контроля и требований		Обратная связь		Развитие самостоятельности		Взаимодействие с преподавателем	
Организация самостоятельной работы		Доля самостоятельной работы		Организация групповой работы		Взаимодействие с группой	
Стиль работы преподавателя, его позиция		Оценивание деятельности обучающихся		Организация познавательной деятельности обучающихся		Самоорганизованность	
Рациональное использование времени		Подведение итогов занятия		Рефлексия		Уровень анализа	

Методика работы с таблицей. Сначала оценивается организаторская деятельность преподавателя по 10 названным пунктам, при этом за полное выполнение требования начисляется 2 балла, частичное – 1 балл, за невыполнение требований – 0. Таким образом, при оптимальном варианте этот вид деятельности может быть оценен в 20 баллов.

Затем оценивается обучающая деятельность преподавателя по указанным пунктам, а потом деятельность направленная на формирование компетенций . В заключении оценивается деятельность обучающегося на занятии. Таким образом, высшее число баллов - 80. Эффективность рассчитывается так: если преподаватель набрал 60 баллов, эффективность его урока составляет 75%.

Эффективность занятия 75-80% - занятие отличное.

Эффективность занятия 65-75% - занятие хорошее.

Эффективность занятия ниже 65% - занятие удовлетворительное.

Эффективность = $\frac{Z\ 100\%}{80}$, где Z – общая сумма